

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 А.И.Ефимова

«30» 03 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Л.Т.Садыкова


«30» 03 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Охрана труда

программы подготовки специалистов среднего звена

- **19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.**

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1
От «23» 03 2023 г.
Председатель ПЦК 

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 мая 2022 г. N 343, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 2023 г.;
- рабочей программы воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 2023 г.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 мая 2022 г. N 343, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональных дисциплин, и является дисциплиной ФГОС СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

В рамках изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (ОК и ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять сдачу-приемку сырья и расходных материалов для производства молочной продукции.

ПК 1.2. Организовывать выполнение технологических операций производства молочной продукции на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.1. Организовывать входной контроль качества и безопасности молочного сырья и вспомогательных компонентов, упаковочных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой молочной продукции.

ПК 2.2. Контролировать производственные стоки и выбросы, отходы производства, пригодные и непригодные для дальнейшей промышленной переработки.

ПК 2.3. Производить лабораторные исследования качества и безопасности полуфабрикатов и готовых продуктов в процессе производства молочной продукции.

ПК 3.1. Планировать основные показатели производственного процесса.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выпускник, освоивший программу ОП.012 Охрана труда, должен обладать личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения:
ЛР 6 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 8 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 12 Способный искать нужные источники информации и данные, генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 15 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в машиностроительной отрасли личностного роста как профессионала.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося всего – 32 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 32 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	32
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	4
Промежуточная аттестация в форме текущего контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Управление безопасностью труда			
Тема 1.1. Введение. Термины и определения основных понятий безопасности труда	1-2 Значение дисциплины в подготовке специалистов. Основные задачи охраны труда. Структура контроля и управления охраны труда. Основные понятия и терминология безопасности труда. Классификация и номенклатура негативных факторов производственной среды. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Риск трудовой деятельности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Опасные и вредные производственные факторы. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда.	2	II
Тема 1.2. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	3-4 Трудовой кодекс Российской Федерации. Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина. Охрана труда несовершеннолетних рабочих и служащих. Охрана труда женщин. Льгота по охране труда в промышленности. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Трудовой договор. Трудовая книжка.	2	II
	5-6 Практическое занятие № 1. / практическая подготовка Оформление трудового договора.	2	II
Тема 1.3 Организация работы по охране труда на предприятии	7-8 Общие принципы организации работы по охране труда на предприятии. Задачи управления охраной труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Создание, оборудование и оформление кабинетов по охране труда. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов.	2	II

Тема 1.4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	9-10 Классификация опасных и вредных производственных факторов. Производственная травма. Производственный травматизм. Травмы. Микротравмы. Травмы с временной утратой трудоспособности. Тяжелые травмы. Травмы со смертельным исходом. Причины несчастных случаев: технические, организационные, психофизиологические. Психические процессы, влияющие на безопасность труда.	2	II
Тема 1.5. Виды инструктажей по охране труда	11 Вводный инструктаж. Первичный инструктаж. Повторный инструктаж. Внеплановый инструктаж. Целевой инструктаж. Назначение инструктажей	1	II
	12-13 Практическое занятие № 2. / практическая подготовка Оформление журнала вводного инструктажа. Оформление первичных, повторных, внеплановых и целевых инструктажей.	2	II
Тема 1.6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма	14 Классификация несчастных случаев, причины несчастных случаев по различным факторам. Порядок расследования, оформления и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. Мероприятия по предотвращению травматизма. Возмещение ущерба, причиненного здоровью работника, связанного с исполнением им трудовых обязанностей.	1	II
	15-16 Практическое занятие № 3. Изучение инструкций по охране труда Требования к типовой инструкции. Основные разделы типовой инструкции: общие требования безопасности, требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы. Инструкции по охране труда для монтажника санитарно - технических систем и оборудования.	2	II
	17-18 Практическое занятие № 4. Оформление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая.	2	II

Тема 1.7. Требования безопасности труда на рабочих местах и предприятиях	19-20 Правила безопасной эксплуатации механического оборудования. Требования по безопасному ведению технологического процесса. Организация рабочего места. Расположение необходимых для работы инструментов и приспособлений, а также материалов и конструкций в удобном и безопасном месте. Предохранительные средства и приспособления. Инвентарные ограждения, защитные и предохранительные устройства, ограждения. Индивидуальные предохранительные средства. Нормы подъема и переноски грузов вручную. Требования к спецодежде, спецобуви. Меры безопасности при работе слесарно-сборочным инструментом.	2	II
Раздел 2. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			
Тема 2.1. Основы электробезопасности и меры защиты от поражения электрическим током	21 Вредное и опасное действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Напряжение. Виды электрических травм. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие защиту от электрического тока (защитное заземление, зануление, отключение, изоляция, малые напряжения, блокировка, ограждение, плакаты и знаки безопасности).	1	II

Тема 2.2. Основы производственной санитарии и меры защиты от вредных негативных факторов	22 Основные требования к производственным зданиям и помещениям, рабочим местам. Правила личной гигиены. Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде. Влияние климата на здоровье человека. Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Санитарные требования по устройству и содержанию территории предприятий, производственных и вспомогательных помещений. Санитарно-бытовое обслуживание работающих. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Искусственные источники освещения. Защита от производственных вибраций и шума. Средства индивидуальной защиты от вредных производственных факторов. Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.	1	II
Раздел 3. Обеспечение пожарной безопасности			
Тема 3.1. Основы пожарной профилактики. Причины возникновения пожаров и меры их предотвращения	23-24 Основные законодательные акты и документы по организации пожарной охраны. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Основные понятия (пожар, горение, воспламенение, взрыв). Классификация горючих веществ. Пожаровзрывоопасные свойства веществ (температура вспышки, горения, воспламенения, самовозгорания). Действие токсических веществ на организм человека. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Предотвращение пожаров на предприятиях. Противопожарная защита объекта. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности. Первичные средства пожаротушения.	2	II
	25-26 Практическое занятие № 5. Изучение требований пожарной безопасности.	2	II
Раздел 4. Охрана окружающей среды		2	

Тема 4.1.Меры безопасности при проведении отдельных видов работ	27-28 Меры по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии. Средства и методы повышения безопасности технических средств технологических процессов. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.	2	II
Раздел 5. Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим на производстве			
Тема 5.1.Первая помощь пострадавшим на производстве	29-30 Возможные повреждения; виды травм, степень их тяжести; область применения и правила использования медикаментов и медицинских приспособлений. Первая помощь при ранении, ожогах, обморожении. Удаление инородных тел. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок. Удаление инородных тел. Транспортировка пострадавшего.	2	II
	31-32 Практическое занятие № 6. Дифференцированный зачет	2	III
Всего		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные видеоматериалы по дисциплине;
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473>
2. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013414>

Дополнительные источники:

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484>

Интернет- ресурсы:

электронная библиотечная система <http://znanium.com/>

1. Графкина М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Карпова А. В. Трудовое право: учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Пачурин Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.

5. Трудовое право: учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. — 2-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020.

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. Zoom (режим доступа: [https:// zoom.us/](https://zoom.us/))
3. <https://dick.yandex.ru/>
4. <http://ohranatruda.ru/>
5. <http://ohrana-truda11.ru/>
6. <http://www.trudohrana.ru/>
7. <http://ohrana-bgd.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<i>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</i>	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении индивидуальных работ, тестирования и др. видов текущего контроля.
Знания: - системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении индивидуальных работ, тестирования и др. видов текущего контроля.

<p>потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.</p>

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.
ПК 1.1. Осуществлять сдачу-приемку сырья и расходных материалов для производства молочной продукции.	Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.
ПК 1.2. Организовывать выполнение технологических операций производства молочной продукции на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.	Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.
ПК 2.1. Организовывать входной контроль качества и безопасности молочного сырья и вспомогательных компонентов, упаковочных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой молочной продукции.	Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.
ПК 2.2. Контролировать производственные стоки и выбросы, отходы производства, пригодные и непригодные для дальнейшей промышленной переработки.	Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.

ПК 2.3. Производить лабораторные исследования качества и безопасности полуфабрикатов и готовых продуктов в процессе производства молочной продукции.	Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.
ПК 3.1. Планировать основные показатели производственного процесса	Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Ответы на устные вопросы по дисциплине и наблюдение за выполнением практической работы.
Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 6 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Демонстрация интереса к будущей специальности. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
ЛР 8 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах, олимпиадах, декадах по специальности, викторинах, в предметных неделях. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. Оценка собственного продвижения, личностного развития.
ЛР 12 Способный искать нужные источники информации и данные, генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

привлекательный участник трудовых отношений.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 15 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в машиностроительной отрасли личностного роста как профессионала.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
Форма контроля	Дифференцированный зачет